

Registrační číslo projektu CZ.1.07/1.5.00/34.1048

Příjemce: Odborné učiliště a Praktická škola, Lipová – lázně 458



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název materiálu: Internet – webové prohlížeče

Autor materiálu: Mgr. Petr Prokšenka

Zařazení materiálu:

Šablona: Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT (III/2)

Sada: VY_32_INOVACE_10

Předmět: IT, ročník 3.

Číslo DUM: 199

Ověření materiálu ve výuce:

Datum ověření: 5.3.2014

Ověřující učitel: Mgr. Petr Prokšenka

Třída: SP3.

Internet – webové prohlížeče

Webový prohlížeč (též **browser** [brauzr]) je počítačový program, který slouží k prohlížení World Wide Webu (WWW). Program umožňuje komunikaci s HTTP serverem a zpracování přijatého kódu (HTML, XHTML, XML apod.), který podle daných standardů zformátuje a zobrazí webovou stránku.

Dříve byly velké **problémy s kompatibilitou** zobrazení stránek v různých prohlížečích, protože neexistovala jednotná domluva programátorů prohlížečů jak jednotlivé objekty na stránce zobrazovat a formátovat. Dnes již naštěstí (i **díky W3C konsorciu**) byly zásadní rozdíly eliminovány. Tyto rozdíly byly zakotveny v přístupu tzv. **renderovacího** (vykreslovacího / zobrazovacího) jádra prohlížeče, na kterém byl ten který prohlížeč vystavěn.

Rozdělení prohlížečů:

• Podle zobrazení:

- **TEXTOVÉ** – zobrazují stránky pouze jako text (neumí zobrazit obrázky a multimedia, např. Elinks a Lynx)
- **GRAFICKÉ** – většina současných prohlížečů, zobrazují i obrázky, dokáží přehrát videa ...

• Podle použitého renderovacího jádra:

- jádro **TRIDENT** – Windows Internet Explorer
- jádro **GECKO** – Mozilla, Netscape Navigator, SeaMonkey, K-Meleon
- jádro **WEBKIT** – Google Chrome, Safari, Konqueror
- jádro **PRESTO** – Opera 7 a vyšší verze
- další – Amaya, Lobo, Arachne, MyIE (podporuje Trident i WebKit), ...

1. webová stránka – laboratoř CERN, odkazy pomocí čísel – např. [14]

